COMENIUS-GESAMTSCHULE
der Stadt Voerde · Sekundarstufen I und II

Unser CGE Wegweiser

UNSERE GRUNDSÄTZE

WIR - das sind SchülerInnen, Lehrkräfte, Eltern und alle an Schule Beteiligten - gehen **respektvoll** miteinander um.

- Das heißt, wir verhalten uns **höflich** und achten auf eine **wertschätzende und respektvolle Wortwahl**.
- Wir handeln so, dass unsere Handlungen **vorbildhaft** für andere sein können.
- Wir gehen **freundlich** miteinander um, indem wir uns begrüßen, verabschieden und "bitte" und "danke" sagen.
- Wir respektieren, dass jeder Mensch anders ist und leben eine **Kultur der Toleranz und Vielfalt**. Diskriminierende und gewaltverherrlichende Sprache, Kleidung und Verhaltensweisen werden bei uns nicht toleriert.
- Wir übernehmen **Verantwortung** für unsere Umwelt und Mitmenschen. Das heißt, wir sind **hilfsbereit** gegenüber anderen und gehen aktiv gegen Ausgrenzung vor.
- Wir kleiden uns so, wie es für einen schulischen Lernort angemessen ist. Kleidung mit beleidigenden oder verfassungsfeindlichen Symbolen und Schriftzügen wird nicht toleriert.
- Die Sicherheit aller Mitglieder unserer Schulgemeinde steht an oberster Stelle. Deswegen sind alle sich selbst oder andere gefährdende Gegenstände verboten.

UNTERRICHT UND LERNEN

- Wir sind alle gemeinsam für das Lernen und Lehren verantwortlich.
- Wir beginnen und beenden die Stunde **pünktlich** und **gemeinsam**.
- Wir begegnen den anstehenden Aufgaben mit Lern- und Leistungsbereitschaft.
- Wir beachten **das Recht eines jeden auf Unterricht**.
- Wir gehen im Unterricht respektvoll und fair miteinander um und halten uns an die **Gesprächs- und Klassenregeln.**





COMENIUS-GESAMTSCHULE
der Stadt Voerde · Sekundarstufen I und II

Unser CGE Wegweiser

UNSERE PAUSEN UND FREIZEITBEREICHE

- Wir halten unsere Pausenbereiche **sauber** und tragen aktiv dazu bei, dass es sauber bleibt, z.B. indem wir Müll aufheben und unsere Ordnungsdienste sorgfältig ausführen.
- Wir bleiben auf unserem Schulgelände. Gemeinsam wollen wir ein abwechslungsreiches Angebot an Aktivitäten und Räumen schaffen, die uns in den Pausen zur Verfügung stehen.
- Wir achten im Gebäude auf unsere Lautstärke und nehmen dabei **Rücksicht** auf alle anderen.
- Wir nutzen die Pausen für Toilettengänge. Während der Unterrichtszeit sind die Toiletten nur in dringenden Notfällen aufzusuchen.
- Draußen können wir rennen, drinnen gehen wir.

UNSER SCHULGEBÄUDE

- Wir tragen gemeinsam die Verantwortung für eine **saubere und angenehme Atmosphäre**.
- Wir hinterlassen den Klassen-, Diff- oder Fachraum **sauber und ordentlich** (Fenster schließen, Stühle hochstellen, Boden reinigen).
- Wir behandeln Möbel und Gegenstände im Schulgebäude **sorgsam**, um Beschädigungen zu vermeiden.
- Wir entsorgen unseren **Müll sorgfältig getrennt** in die Mülleimer.
- Mit den Toiletten gehen wir ordentlich um und verlassen diese sauber.

COMENIUS-GESAMTSCHULE
der Stadt Voerde · Sekundarstufen I und II

Unser CGE Wegweiser

UNSERE VERANTWORTUNG UND MITBESTIMMUNG

- Wir können Feierlichkeiten, Wettbewerbe und andere Veranstaltungen **mitgestalten** und daran teilnehmen.
- Die **Schülervertretung** setzt sich für die Anliegen und Wünsche der SchülerInnen ein. Über die **Elternpflegschaft** gestalten Eltern auch in Zusammenarbeit mit der SV und den Lehrkräften das Schulleben mit.
- Wir halten uns bei Konflikten und Beschwerden an eine **klare Rangfolge** (siehe Logbuch).
- Das **Logbuch** und **IServ** nutzen wir für die Kommunikation untereinander. Schulentwicklungsprozesse werden **transparent** gestaltet und dokumentiert. So können wir diese Prozesse bei Interesse mitgestalten.

FALLS WIR MAL VOM WEG ABKOMMEN

- Wir schlagen **selbstständig** Ideen zur **Wiedergutmachung** vor, die aus dem Konflikt erwachsen sollen – zum Beispiel durch soziales Engagement (Ordnungsdienst, Fegedienst übernehmen usw.).
- Wir suchen bei Konflikten **Unterstützung** (z.B. bei SV, Mediatoren, Lehrkräften, Schulsozialarbeitern, Streitschlichtern).
- Wir achten in Konflikten auf einen **vertraulichen und angemessenen** Rahmen (u.a. Wie spreche ich? Wo und wann führe ich das Gespräch, damit mein Konflikt gelöst werden kann? usw.).
- Sollten die **Gespräche** mit Klassenleitung, Abteilungsleitung und Schulleitung nicht zu einer Besserung des Verhaltens führen, können **Ordnungsmaßnahmen** folgen, die bis zum **Ausschluss** vom Unterricht oder Ausflügen und sogar zur Entlassung von der Schule führen können (siehe Logbuch).
- **Straftaten werden zur Anzeige gebracht.**

An unsere Grundsätze und Absprachen erinnern wir uns gegenseitig.